

Управление по контролю и надзору в сфере образования  
Республики Башкортостан

г. Уфа  
(место составления предписания)

06 мая 2019 г.  
(дата составления предписания)

ПРЕДПИСАНИЕ

об устранении выявленных нарушений требований законодательства об  
образовании и лицензионных требований

№ 03-14/270

В результате плановой выездной проверки по государственному контролю (надзору) в сфере образования в части федерального государственного контроля качества образования, в части федерального государственного надзора в сфере образования и по лицензионному контролю, проведенной на основании приказа Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (далее – Обрнадзор РБ) от 23.04.2019 №1002 «О проведении плановой выездной проверки юридического лица» в отношении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 126 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – МБОУ Школа № 126), находящегося по адресу: 450078, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мингажева, д. 107/1, выявлены следующие нарушения требований законодательства об образовании (акт о результатах проверки от 06.05.2019 № 03-14/271 в) по государственному контролю (надзору) в сфере образования в части федерального государственного надзора в сфере образования:

- нарушение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части содержания устава: - ч.2 ст.25, ч.5 ст.26 – в уставе МБОУ Школа № 126 не содержится информация о выступлениях от имени образовательной организации: общего собрания работников Учреждения, педагогического совета, методического совета, управляющего совета;

- п.17 ч.1 ст.34 – уставом МБОУ Школа № 126 не установлен порядок участия обучающихся в управлении образовательной организацией; п.7 ч.3 ст.44 – уставом МБОУ Школа №126 не определена форма участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

- нарушение п.21 ч.3 ст.28, ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582. в части

размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МБОУ Школа № 126 ([mbou-shkola126.my.ru](http://mbou-shkola126.my.ru)):

п.3.2 Требований: подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» не содержит копий указанных положений (при их наличии);

п.3.3 Требований: подраздел «Документы» не содержит на главной странице подраздела план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации;

п.3.3 Требований: подраздел «Документы» не содержит на главной странице подраздела локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а именно локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся;

3.3 Требований подраздел «Документы» не содержит на главной странице подраздела документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

п.3.4 Требований: подраздел «Образование» не содержит информацию о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы;

п.3.4 Требований: подраздел «Образование» не содержит информацию о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- нарушение ч.9 ст.2, п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации, требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – Стандарт НОО):

п.19.4 Стандарта НОО: программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования не содержит типовых задач формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

п.19.8 Стандарта НОО: в содержательном разделе ООП НОО в «Программе коррекционной работы» отсутствует пункт об описании специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности;

п.19.9 Стандарта НОО: отсутствует система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО ориентирующая образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

- нарушение ч.9 ст.2, п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации, требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – Стандарт ООО):

п.18.2.2 Стандарта ООО: содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности «Безопасный интернет» не совпадает с содержанием тематического планирования;

п.18.1.3 Стандарта ООО: в организационном разделе основной образовательной программы основного общего образования раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» не содержит:

1) критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

2) не включает описание организации и содержания аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности;

п.18.2.1 Стандарта ООО: в содержательном разделе основной образовательной программы основного общего образования раздел «Программа развития универсальных учебных действий» не содержит

1) связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;

2) описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений;

3) описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;

4) перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;

5) виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;

6) описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;

7) систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;

8) методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

п.18.2.3 Стандарта ООО: в содержательном разделе основной образовательной программы основного общего образования раздел «Программа воспитания и социализации обучающихся» не содержит:

1) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

2) формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений ("ярмарки профессий", дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);

3) этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;

4) основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;

5) модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений;

6) описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;

7) систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.);

8) критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);

9) методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

п.18.3.2 Стандарта ООО: в организационном разделе основной образовательной программы основного общего образования раздел «Система условий реализации основной образовательной программы» не опирается на локальные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность, нормативные правовые акты муниципального, регионального, федерального уровней);

п.18.3.2 Стандарта ООО: в организационном разделе основной образовательной программы основного общего образования раздел «Система условий реализации основной образовательной программы» не содержит

1) обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

2) механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

3) сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

4) контроль состояния системы условий;

- нарушение ч.3 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 (далее – Порядок обеспечения условий доступности):

п.9 Порядка обеспечения условий доступности – отсутствие утвержденного распорядительным актом образовательной организации плана-графика проведения обследования и паспортизации, а также организации работы комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг;

На основании изложенного, Обрнадзор РБ предписывает в срок до 31.10.2019:

1. Принять меры по устранению выявленных нарушений требований законодательства об образовании, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить в Обрнадзор РБ отчет о результатах исполнения предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение указанных в предписании требований.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Главный специалист-эксперт  
отдела лицензирования  
и государственной аккредитации

Обрнадзора РБ

М.П. *Евгеньевна*  
главный  
специалист-  
эксперт

*Е.Е.*

Е.Е. Посконина

С предписанием ознакомлен(а):

Директор МБОУ Школа № 126

*Г.Ю.*

Г.Ю. Фархтинова

Дата ознакомления « 06 » ноя 20 19 г.

М.П.

От ознакомления с предписанием отказалась(ся):

Директор МБОУ Школа № 126

Г.Ю. Фархтинова

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

М.П.