**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ООП**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Школа № 126 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, для 1-4 классов,

реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286

**На 2022-2023 учебный год**

**Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021**
**при пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Школа № 126 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план МАОУ Школа №126*,* реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
* Закон Российской Федерации от 25.10.1991№ 1807-1 (в редакции от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»
* Закон Республики Башкортостан от 01.07.13 №696-З (с изменениями на 10 июля 2019 года) «Об образовании в Республике Башкортостан»;
* Закон от 15.02.1999 №216-З (с изменениями на 28 марта 2014 года) «О языках народов Республики Башкортостан»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
* [Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)
* Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.;
* Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановлением главного санитарного врача от 28.10.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 01.03.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ № ИК-1494/19 от 8.10.2010 «О введении 3-го часа физической культуры»;
* Устав МАОУ Школа №126;
* Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Школа №126.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ Школа №126 и реализуется в 1-4 классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 1-4 классов.

Учебный процесс в 1-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС-2021 начального общего образования.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой начального общего образования МАОУ Школа №126 может осуществляться деление классов на две группы:

1) при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, при наполняемости классов 25 и более человек;

2) при обучении «Родному языку», «Родной литературе» осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ Школа № 126 . Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ Школа № 126 выделено:

* в 1-х классах – 21 час в неделю;
* 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение»** представлено предметами «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю и «Литературное чтение» – 3 часа в неделю. Изучение русского языка и литературного чтения в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Внеурочный курс **«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»** – в рамках формирования читательской грамотности, введен с 1 по 4 классы (1 час в неделю).

В рамках предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** осуществляется изучение учебных предметов «Родной (башкирский) язык» и «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Данная предметная область обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство башкирского народа, осмысление красоты и величия родного языка; приобщение к литературному наследию народа; обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; расширение знаний о родном языке.

На данные учебные предметы отводится по 1 часу в неделю в 1–3-х классах. Государственный язык (башкирский) Республики Башкортостан изучается по 1 часу в 1–4-х классах на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 4 классе для углубления знаний по предмету вводится дополнительно *Родной язык и литературное чтение на родном (башкирском) языке*

При проведении занятий в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

В рамках внеурочной деятельности для учеников 1-х классов проводятся занятия «Мой друг  – иностранный язык» для знакомства детей с фонетикой языка и общеупортебляемой элементарной лексикой в количестве 1 час в неделю

Предметная область **«Математика и информатика»** организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Для углубления знаний по предметной области и формирования математической грамотности во внеурочной деятельности предусмотрены курсы:

- «Занимательная математика», 1-4 классы (1 час в неделю)

- «Учусь мыслить логически», 2-3 классы (1 час в неделю).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область **«Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модули «Основы светской этики». Основы светской этики - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по одному полугодию с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В целях обеспечения преемственности образования и последовательной системы обучения во втором полугодии эти предметы представлены во внеурочной деятельности курсами «Музыка вокруг тебя» и «Волшебные краски» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312». Третий час предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности, который представлен курсом «Основы физической подготовки» – спортивная подготовка, направленная на сдачу нормативов ГТО, 1– 4-й классы (1 час в неделю).

Для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности введены внеурочные курсы «Основы проектной деятельности», 2-4 классы (1 час в неделю) а также Междисциплинарные конкурсы и мероприятия, 2-4 классы (0,5 часов в неделю), позволяющие формировать основы функциональной грамотности на уровне применения, реализуя системно-деятельностную концепцию ФГОС-2021.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ Школа № 126

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Школа № 126.

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ Школа № 126

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| 2-й | Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием |
| 3-й | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| 4-й | Комплексная контрольная работа, изложение |
| Литературное чтение | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| 2–3-й | Техника чтения, тематический тест |
| 4-й | Выразительное чтение, сочинение |
| Родной (башкирский) язык  | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| 2-й | Контрольное списывание |
| 3–4-й | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение на родном (башкирский) языке | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
|  2–4-й | Техника чтения, творческая работа |
| Иностранный язык (английский) | 2-й | Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский |
| 3–4-й | Контрольная работа |
| Математика | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| 2–4-й | Контрольная работа |
| Окружающий мир | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| 2–3-й | Тематический тест |
| 4-й  | Проект |
| ОРКСЭ | 4-й | Тематический тест |
| Изобразительное искусство | 1-й | Условная шкала |
| 2–4-й | Выполнение рисунков |
| Музыка | 1-й  | Тетрадь открытий |
| 2–4-й | Тематический тест |
| Технология | 1-й | Тетрадь открытий |
| 2–4-й | Проект |
| Физическая культура | 1-й | Условная шкала |
| 2–4-й | Сдача нормативов, тематический тест |
| «Мой друг  — иностранный язык» | 1-й | Тетрадь открытий |
| Проектная мастерская | 1–4-й | Портфолио |
| Музыка вокруг тебя | 1–4-й | Портфолио |
| Волшебные краски | 1–4-й | Портфолио |
| Основы физической подготовки | 1–4-й | Сдача нормативов |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | 4-й | Выразительное чтение |
| Занимательная математика | 2–4-й | Портфолио |
| «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» | 2–4-й | Публичные выступления, конкурсы |
| Учусь мыслить логически | 2–3-й | Публичные выступления, конкурсы |
| Основы проектной деятельности | 1–4-й | Проект |

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Учебные модули** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1-й класс** | **2-й класс** | **3-й класс** | **4-й класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  | 1 | 1 | 1 | – | 3 |
| Литературное чтение на родном языке |  | 1 | 1 | 1 | – | 3 |
| Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Музыка |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Технология | Технология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого |  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО, часть формируемая участниками ОО |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная учебная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) |  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Курсы внеурочной деятельности:** |  | **5** | **6** | **6** | **6** | **23** |
| Музыка вокруг тебя | Художественно-эстетическая творческая деятельность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Волшебные краски | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Основы физической подготовки | Спортивно-оздоровительная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Мой друг – иностранный язык» | Коммуникативная деятельность | 0,5 | – | – | – | 1 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | – | – | – | 1 | 1 |
| Занимательная математика | Учение с увлечением | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Учусь мыслить логически | Информационная культура | – | 1 | 1 | – | 2 |
| Основы проектной деятельности | Проектно-исследовательская деятельность | – | – | – | 0,5 | 0,5 |
| Викторины, конкурсы, олимпиады, квесты, общешкольные мероприятия | Интеллектуальные марафоны | – | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Классный час «Разговор о важном» |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Всего |  | 26 | 29 | 29 | 29 | 113 |
| **Соотношение** **обязательной части ООП ООО** **к формируемой части** |  | **81:19** | **79:21** | **79:21** | **79:21** | **80:20** |

2958+858=3816 общее

2346+693=3039 обязательная часть

3039/3816=79,6%