**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ООП**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Школа № 126 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, для 5-9 классов,

реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286

**На 2022-2023 учебный год**

**Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021**  
**при пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 126 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Школа № 126*,* реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
* Закон Российской Федерации от 25.10.1991№ 1807-1 (в редакции от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»
* Закон Республики Башкортостан от 01.07.13 №696-З (с изменениями на 10 июля 2019 года) «Об образовании в Республике Башкортостан»;
* Закон от 15.02.1999 №216-З (с изменениями на 28 марта 2014 года) «О языках народов Республики Башкортостан»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
* [Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)
* Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.;
* Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требования к организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановлением главного санитарного врача от 28.10.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 01.03.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ № ИК-1494/19 от 8.10.2010 «О введении 3-го часа физической культуры»;
* Устав МБОУ Школа № 126;
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Школа № 126.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 126 и реализуется в 5-9 классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС-2021 основного общего образования.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования МБОУ Школа № 126 может осуществляться деление классов на две группы:

1) при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по дисциплинам «Иностранный язык», «Государственный (Башкирский) язык Республики Башкортостан», при наполняемости классов 25 и более человек;

2) при обучении «Родному языку», «Родной литературе» осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

3) при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Информатике», при наполняемости классов 25 и более человек может производиться деление на группы.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345).

**Промежуточная аттестация**. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа № 126*.*

Учебный пландля 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС-2021, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5-8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 5-х классах – 29 часов в неделю;
* 6-х классах – 30 часов в неделю;
* 7-х классах – 32 часа в неделю;
* 8-х классах – 33 часа в неделю.
* 9-х классах – 33 часа в неделю;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках внеурочной деятельности, учебный план реализуется через внеурочные занятия и другие формы внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), работы педагога-психолога и социального педагога, ресурсов социальных партнёров.

Таким образом, на реализацию ООП ООО отводится 5272 (часов урочной деятельности и 2129 (менее 2149) часов внеурочной деятельности.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части учебного плана | Учебные модули | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| V класс | VI класс | VII класс | VIII класс | IX класс |  |
| Обязательная часть | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1056 | 5272 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Курсы по выбору |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 33 |
| Всего учебных часов на учебный период |  | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1089 | 5305 |
| Курсы внеурочной деятельности | | | | | | | |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности |  | 408 | 408 | 442 | 442 | 429 | 2129 |
| ИТОГО на уровень |  | 1428 | 1428 | 1530 | 1564 | 1518 | 7468 |
| Соотношение  обязательной части ООП ООО  к формируемой части |  | 67:33 | 71:29 | 71:29 | 71:29 | 69:31 | 70:30 |

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечит включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В рамках углубления и более осознанного усвоения предметов русский язык и литература, для формирования читательской грамотности предметная область усилена курсом внеурочной деятельности «Читать на кончике пера» – по 1 часу в неделю в 7–9-х классах – работа, направленная на умение понимать текст, писать изложения и сочинения, высказывать свою точку зрения по поводу прочитанного.

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** обеспечит воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. При рассмотрении учебного плана по образовательной программе основного общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. При рассмотрении учебного плана по образовательной программе основного общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. В данной области изучается родной (русский) язык, государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, родная (русская) литература. В данной области изучается родной (русский) язык, государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, родная (русская) литература.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** обеспечит приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. При рассмотрении учебного плана по образовательной программе основного общего образования на родительских собраниях выбор второго иностранного языка осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на уровень образования, вместо учебного предмета «Второй иностранный язык» был выбран курс внеурочной деятельности «Английский язык по отраслям» (1 час в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» обеспечит осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Внеурочная деятельность по предметной области **«Естественно-научные предметы»** вводится в виде курса «Естественно-научная лаборатория», на которую отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах и по 2 часа в неделю в 9-х классах. Данный курс направлен на осознанное усвоение таких предметов как биология, физика, химия и география, и как следствие – формирование естественно-научной грамотности.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ Школа № 126. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Данная предметная область представлена дисциплинами «Музыка» и «ИЗО» изучаемые в 5-7 классах по 1 часу в неделю

Изучение учебного предмета **«Технология»** направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Данная дисциплина изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В обязательной части предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах в количестве 2 часа в неделю, третий час засчитывается за счет внеурочной деятельности курсами «Баскетбол», направленный на подготовку спортсменов в области данного вида спорта и курсом «Основы физической подготовки» – спортивная подготовка, направленная на сдачу нормативов ГТО. Учебная дисциплина ОБЖ изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС по русскому языку, географии и технологии, на которые в учебном плане уменьшено количество часов в обязательной части по сравнению с примерным учебным планом, обеспечивается реализацией рабочих программ по предмету.

При проведении занятий по «Родному (башкирскому) языку», «Родной (башкирской) литературе», «Иностранному языку (английскому)», «Второму иностранному языку (немецкому), «Технологии», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для расширения образовательного кругозора, учитывая желания родителей и возможности школы в рамках формируемой части введен курс - Индивидуальный проект по 1 часу в неделю в 9 классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ Школа № 126.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Школа № 126.

Формы организации и объем внеклассной работы для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане воспитательной работы деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Школа № 126.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Школа № 126.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5–7-е | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| 8–9-е | Устный экзамен, экзамен формате ОГЭ |
| Литература | 5–6-е | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| 7–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Родной (башкирский) язык | 5–6-е | Задания на основе анализа текста |
| 7-й | Диктант с грамматическим заданием |
| Родная (башкирская) литература | 5–6-е | Сочинение |
| 7-й | Творческий экзамен |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е | Контрольная работа |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 5-й | Тест |
| Математика | 5–6-е | Контрольная работа |
| Алгебра | 7–9-е | Контрольная работа |
| Геометрия | 7–9-е | Устный экзамен |
| Вероятность и статистика | 7–9-е | Контрольная работа |
| Информатика | 7–9-е | Индивидуальный проект |
| История | 5–8-е | Контрольная работа |
| 9-й | Индивидуальный проект |
| Обществознание | 6–7-е | Тест |
| 8–9-е | Реферат |
| География | 5–9-е | Контрольная работа |
| Физика | 7–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология | 5–7-е | Контрольная работа |
| 8–9-е | Контрольная работа, групповой проект |
| ОДНКНР | 5-й | Тест |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Разработка предметов живописи |
| Музыка | 5–8-е | Тест, индивидуальный проект |
| Технология | 5–8-е | Разработка изделий |
| Физическая культура | 5–9-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8–9-е | Тест |
| Проектная мастерская | 5–9-е | Разработка проектов |
| Междисциплинарные конкурсы и мероприятия | 5–9-е | Публичное выступление |
| Естественно-научная лаборатория | 5–9-е | Портфолио |
| Читать на кончике пера (понимать текст, писать изложения и сочинения, читать между строк) | 5–9-е | Доклады, презентации, сочинения |
| Компьютерная графика и дизайн | 5-9-е | Разработка проектов |
| Бадминтон | 5–9-е | Портфолио |
| Основы физической подготовки | 5–6-е | Нормы физической подготовки |
| Основы робототехники и программирования | 5–9-е | Разработка моделей |

**Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Учебные модули** | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Всего** |
| **V класс** | **VI класс** | **VII класс** | **VIII класс** | **IX класс** |  | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | |
| Литература |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан |  | 1 | 1 | 1 | 1 | – | 4 | |
| Родная литература |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| Математика и информатика | Математика | Алгебра | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Информатика |  | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Общественно-научные предметы | История | История России | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Всеобщая история | 2 | – | – | – | – | 2 | |
| Обществознание |  | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| География |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | – | – | 2 | 2 | 3 | 7 | |
| Химия |  | – | – | – | 2 | 2 | 4 | |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1 | – | – | – | – | 1 | |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 1 | 1 | 1 | – | – | 3 | |
| Музыка |  | 1 | 1 | 1 | – | – | 3 | |
| Технология | Технология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | – | 4 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | – | – | – | 1 | 1 | 2 | |
| Итого | |  | 29 | 30 | 32 | 33 | 32 | 156 | |
|  | |  | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1056** | **5272** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |
| Индивидуальный проект | |  | – | – | – | – | 1 | 1 | |
| **Всего в неделю** | |  | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | |  | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** | |
| Учебные недели | |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | 169 | |
| **Всего учебных часов на учебный период** | |  | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1089** | **5305** | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | | | | | |
| **ВД по учебным предметам** | | Основы физической подготовки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Естественно-научная лаборатория | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | |
| Проектная мастерская | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | |
| **ВД по формированию функциональной грамотности** | | Читать на кончике пера (понимать текст, писать изложения и сочинения, читать между строк) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| **ВД по развитию личности и самореализация** | | «Английский язык по отраслям» | 1 | – | – | – | – | 1 | |
| Баскетбол | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Спортивные соревнования, НПК, олимпиады | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| **Профориентационная работа, предпринимательство, финансовая грамотность** | | профориентационнаяработа, предпринимательство, финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| **ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий, деятельность ученических коллективов в сообществах** | | Юнармия | – | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2,5** | |
| Волонтерство | – | – | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** | |
| Мероприятия патриотического характера | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | |
| ВД по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | | Классный час «Разговор о важном», ПДД, ЗОЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | |
| **Внеурочная деятельность** | |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** | |
| **Внеклассная работа** | | | | | | | | | |
| Организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, социальные и гражданские акции и т.д.), | |  | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **10** | |
| Работа с педагогом-психологом и социальным педагогом | |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** | |
| **ВСЕГО** | |  | **42** | **43** | **46** | **47** | **47** | **225** | |
| **ИТОГО на уровень** | |  | **1428** | **1462** | **1564** | **1598** | **1551** | **7603** | |
| **Соотношение**  **обязательной части ООП ООО**  **к формируемой части** | |  | **69:31** | **70:30** | **69:31** | **70:30** | **70:30** | **70:30** | |