

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета  
от 22.02.2023, протокол № 7



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Школа №126  
Л.М. Исаева  
от 01.03.2023 г., пр.№ 76

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Школа № 126 городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
по итогам 2022 года по состоянию на 31 декабря 2022 года

Уфа – 2023

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 126 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- 1.2. Юридический адрес: 450078, г.Уфа, Кировский район, ул.Мингажева,д.107,корп.1.
- 1.3. Фактический адрес: 450078, г.Уфа, Кировский район,ул.Мингажева,д. 107, корп.1.  
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(347)276-61-00; 276-67-88 126\_schol@mail.ru
- 1.4. Статус Учреждения:  
- организационно-правовая форма – учреждение;  
- тип – общеобразовательная организация.
- 1.5. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.
- 1.6. Учреждение является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
- 1.7. Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.
- 1.8. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 25.02.2016 г., серия 02Л01, № 0005574, регистрационный номер 3886, Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Выписка из реестра лицензий от 07.02.2023 № Л035-01198-02/00171729
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: от 31.03.2016 г., серия 02А02, № 0000638, регистрационный номер 2027, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Выписка из реестра от 03.03.2023 № 268 серия 02А02, номер бланка 0001216
- 1.10. Директор общеобразовательного учреждения: Исаева Лилия Мунировна
- 1.11. Заместители директора ОУ по направлениям:  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Якупова Лилия Валерьевна  
заместитель директора по воспитательной работы – Сидоренко Винера Рафиатовна;  
заместитель директора по АХЧ – Гарипова Чулпан Маратовна
- 1.12. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: педагогический совет учреждения МАОУ Школа № 126 городского округа г.Уфа Республики Башкортостан – директор Исаева Лилия Мунировна

1.13. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав школы;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 02.02.1998 г.
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2020 – 2022 гг.;
- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС -2021);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС - 2021);
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

№№	Показатели:	На конец 2022 года
		484 чел.
2.	Количество классов по школе:	20 класс
3.	1-4 классы:	209 чел
4.	5-9 классы:	232 чел
5.	10-11 классы:	42 чел
6.	Средняя наполняемость классов	24,05 чел.

Класс	Всего учащихся по классам в школе	Проживающих в нашем микрорайоне человек	Проживающих не в нашем микрорайоне
1-А	27	18	9
1-Б	27	26	1
2-А	22	20	2
2-Б	25	19	6
3-А	30	15	15
3-Б	31	16	15
4-А	26	21	5
4-Б	21	18	3
<b>1-4 классы</b>	<b>209 чел.</b>	<b>153</b>	<b>56</b>
5-А	30	21	9
5-Б	28	15	13
6-А	21	18	3
6-Б	18	15	3
7-А	20	13	7
7-Б	22	15	7
8-А	23	14	9
8-Б	14	10	4
9-А	29	21	8
9-Б	27	17	10
<b>5-9 классы</b>	<b>232 чел.</b>	<b>159</b>	<b>73</b>
10-А (универсальный, с углубленным изучением отдельных предметов)	20	12	8
11-А (информационно-технологический.)	22	16	6
<b>10-11 классы</b>	<b>42 чел.</b>	<b>28</b>	<b>14</b>
<b>Итого по школе:</b>	<b>484 чел.</b>	340	144
		70 %	30 %

## 2.2. Анализ Основной образовательной программы:

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных курсов (внеурочная деятельность)	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да

соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, ФГОС 2021 целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да

основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	Да

### 2.3.Профили обучения

В 2022/23 году с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – *универсальный* с углубленным изучением отдельных предметов.

С учетом запросов родителей (законных представителей) и на основании анкетирования для обучающихся 7-х классов были сформированы предпрофильные классы: инженерный и гуманитарный. Углубленное изучение отдельных предметов проводится в рамках внеурочной деятельности в МАОУ Школа №126 и на базе Республиканского детского образовательного технопарка.

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года (484 уч-ся с 1 классами)

	Всего учащихся на конец года	Отличники	% отличников	Ударники	% ударн	Количество (отличники, ударники)	Качество, %	Не успевают	Успеваемость, %
2 класс	47	9	19	19	47	28	66	0	100%
3 класс	61	12	19	26	43	38	63	0	100%
4 класс	47	10	22	20	43	30	65	0	100%
<b>2-4</b>	<b>155</b>	<b>31</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>42</b>	<b>96</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
5 класс	58	5	8	22	37	27	50	0	100%
6 класс	39	2	5	16	41	18	46	0	100%
7 класс	42	2	5	15	35	17	40	0	100%
8 класс	38	4	11	8	21	12	32	0	100%
9 класс	56	4	7	14	25	18	32	0	100%
<b>5-9</b>	<b>233</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>92</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
10 класс	20	1	5	7	35	8	40	0	100%
11 класс	22	3	14	12	54	15	68	0	100%
<b>10-11</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>430</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>159</b>	<b>37</b>	<b>211</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

3.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Всего выпускников 9 кл	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Обычные аттестаты
<b>54</b>	<b>54</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>(84%)</b>

#### ОГЭ и ГВЭ

	Кол-во участников	кол-во понизивших оценки по ОГЭ (по сравнению с годовой)	кол-во повысивших оценки по ОГЭ (по сравнению с годовой)	кол-во: соответствие оценки по ОГЭ и годовой оценки
Русский язык	54	6 %	24 %	70 %
Математика	54	19 %	1 %	80 %



	Учебный предмет	Результаты ОГЭ						
		Количество участников	Средний балл	средняя оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	Русский язык	54	4	4	5	21	26	2
2.	Математика	54	3,17	3	0	16	34	4

### Результаты ГВЭ

Предмет	Количество выпускников 9-х классов, сдавших ГВЭ, чел.	Получили				Средний первичный балл	Средняя оценка (по 5-балльной шкале)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	2	0	1	1	0	4	4
Математика	2	0	1	1	0	4	4

### 3.3. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору (ЕГЭ) (сред.балл)
22	22	22	3	61 баллов (проф.)	64 баллов	Информатика – 55 б. Биология – 49 баллов Химия – 61 баллов Обществознание – 54 б. История – 51 баллов Английский язык – 63 б Физика – 65 б Литература – 44 б

**3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)**

#### Научно-практические конференции:

	уровень	Кол. участников	Кол. призеров победителей
МАН 2-4 кл	район	5	2
	город	2	2
	республика	1	1
	Всероссийский	1	1
	Международный	1	1

НПК 8-11 кл	район	3	1
	город	1	1
	республика	1	1

**Всероссийская олимпиада школьников:**

уровень	предмет	Кол. участ-ков	Кол. призеров
районный	Башкирский язык	7	3
	Физика	4	0
	Русский язык	3	3
	Английский язык	7	1
	Биология	1	1
муниципальный	Окружающий мир	1	1
	Математика	1	1
	Русский язык	1	1
	Башкирский язык	1	1

**Всероссийская олимпиада школьников «Юные покорители вершин»**

уровень	предмет	Кол. участ-ков	Кол. призеров
районный	Окружающий мир	1	1
муниципальный	Окружающий мир	1	1

**Олимпиада «Кубок Гагарина»:**

уровень	предмет	Кол. участ-ков	Кол. призеров
районный	русский язык	11	5
	литература	4	4
	английский язык	4	2
	башкирский язык	1	1
	математика	10	3

муниципальный	русский язык	5	1
	литература	4	1
	английский язык	2	0
	башкирский язык	1	1
	математика	3	1

### 3.5. Трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года

	Окончили-ли	Продолжили обучение				Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	НПО	ВУЗы			
9 кл.	47 чел.	27	19	-	-	1	-	-
11 кл.	22 чел.	-	2	-	17	3	-	-

Из 54 выпускников – 7 человек не получили аттестаты, на семейном образовании.

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Характеристика учительских кадров:

	Педагогический стаж работы на 01.09.2022 г.	
	Кол-во	%
<b>Всего: (с совмест.)</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>
До 3-х лет	3	10 %
3-5 лет	4	14 %
5-10 лет	3	10 %
10-20 лет	10	33 %
Свыше 20 лет	10	33 %

	Учителя, имеющие квалификационные категории (прошедшие аттестации на КК); прохождение курсов повышения квалификации			
	01.09.2022г		на 31.12.2022г	
	чел.	%	чел.	%
<b>Число учителей-всего.</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>
<b>Имеют:</b>				
Высшую категорию:	17	57%	17	57%
Первую категорию:	3	10 %	6	20 %
Вторую категорию:	-	-	-	-
По пед.стажу	2	7 %	2	7 %
<b>ИТОГО с ВКК и I КК по школе:</b>	<b>22</b>	<b>73 %</b>	<b>25</b>	<b>83 %</b>
Прошли КПК	30	100%	30	100%

### Возрастной состав кадров

	на 31.12.2022г	
	Кол-во	%
<b>Всего (с совместителями)</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>
Моложе 25 лет	6	20%
От 25 лет до 35 лет	10	34%
От 35 лет -55 лет	11	36%
Старше 55 лет	3	10%
<b>Средний возраст по школе:</b>	<b>40 лет</b>	

### Сведения об образовании педагогических кадров

	На 31.12.2022г	%
<b>Всего: педагогических кадров</b>	<b>30 чел.</b>	<b>100%</b>
<b>Образование:</b>		
- Высшее	30 чел.	100%
Из них: Кандидат наук	1 чел.	3 %

- Незаконченное высшее	-	-
- средне-специальное	-	-

**Почетные звания и награды, которыми награждены учителя и педагогические работники МАОУ Школа № 126 городского округа г.Уфа Республики Башкортостан на 31.12.2022 г**

1.	<b>Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан</b>	1	Косарева Н.В. (2022г.)
2.	<b>Почетная грамота Администрации Кировского района ГО г.Уфа Республики Башкортостан</b>	1	Биктимирова Н.А.(2022)
3.	<b>Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан</b>	1	Стародубова И.Н. (2022 г.)
4.	<b>Благодарственное письмо Управления образования Администрации ГО г.Уфа Республики Башкортостан</b>	1	Хаматнурова Э.А. (2022)

#### **4.2. Характеристика административно-управленческого персонала**

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего):	4
- директор	1
- зам.директора по УВР	1
- зам.директора по ВР	1
- зам.директора по АХЧ	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

#### **4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения**

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	26
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет ЦОС	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	8
Актальный зал	1
Библиотека (читальный зал)	1/1
Музей	0
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

С 2012 года в Российской Федерации вступил в силу Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» об образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Ключевое направление реализации данного закона является организация инклюзивного образования.

Инклюзивное образование — это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Согласно официальной статистики в МАОУ Школа №126 с 2018 по 2022 год количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) увеличивается.

В 2022-2023 учебном году обучается 29 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В основном это дети с задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра (РАС). Дети с РАС составляют примерно 28 % от общего количества обучающихся с ОВЗ.

Второй год в МАОУ Школа №126 функционирует ресурсный класс для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС).

Ресурсный класс – это специальная образовательная модель, позволяющая создать для обучающегося, в зависимости от его потребностей и возможностей, инклюзивное образование и индивидуальное обучение. При этом ученик официально зачислен в общеобразовательный класс.

В ресурсном классе МАОУ Школа №126 обучаются 6 детей с расстройством аутистического спектра различного уровня. Трое обучающихся осваивают адаптированную основную общеобразовательную программу по виду 8.2, двое обучающихся осваивают адаптированную основную общеобразовательную программу по виду 8.3., один ребенок – 8.4.) Для каждого ребенка предусмотрен специальный педагог — тьютор.

В части инновационной деятельности заключен Договор № 78 ю/к от 27.09.2022 с ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» «О научно-методическом и инновационном сотрудничестве» и Договор № 133ю от 28.09.2022 с ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» на выполнение научно-исследовательской работы «Разработка и апробация структурно-содержательной модели интеграции электронного образовательного контента «Генетика для всех: просто о сложном» в образовательном процессе в условиях смешанного обучения».

На базе МАОУ Школа № 126 созданы психолого-педагогические классы (9-х – 2 класса, 10-х – 1 класс, 11-х – 1 класс), на базе 7-х классов созданы предпрофильные инженерные и гуманитарные классы.

Договорные отношения выстроены с:

- ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» (соглашение о сотрудничестве от 09.11.2021 между ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора» и МАОУ Школа № 126 г. Уфа);

- ГБУ ДО Республиканский детский образовательный технопарк (соглашение о сотрудничестве от 01.09.2022);

- ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна (соглашение о сотрудничестве от 10.01.2022).

В рамках профориентационной работы в 2022-2023 учебном году на базе МАОУ Школа № 126 реализуются муниципальные проекты «Только вместе», «Профессиональный навигатор», «Университетские субботы». Обучающиеся принимают участие в городском конкурсе проектов «Ступени в профессию». В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» организован просмотр выпусков «Шоу профессий», 30 обучающихся участвовали в просмотре веб-сериала о выборе профессии «Билет в будущее».




**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	484 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	232 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	211 ч./ 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,17 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильная)	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. /4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0% (баз.) 0 чел. /0% (проф.)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел./13 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел/9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./ 14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	230 чел./48 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 чел./6 %
1.19.1	Регионального уровня	7 чел./14 %
1.19.2	Федерального уровня	4 чел./0,8 %
1.19.3	Международного уровня	1 чел/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 чел 3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	434 человек/ 90 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел./ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел./ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	0 чел./ 0 %

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел.
1.29.1	Высшая	17 чел./ 57%
1.29.2	Первая	6 чел./20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./ 23%
1.30.2	Свыше 20 лет	10 чел./ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./ 23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./97 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,92 кв.м

Директор МАОУ Школа № 126 \_\_\_\_\_  / Л.М. Исаева/