

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 126
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РБ**

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____/Стародубова И.Н./ Протокол № 1 от « 28 » августа 2023 г	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____/Мусагитова Я.Я../ Протокол педагогического совета № 1 от «29» августа 2023	УТВЕРЖДАЮ Директор школы № 126 _____/Исаева Л.М./ Приказ № 292 от «01 » сентября 2023г.
--	--	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
духовно-нравственной направленности
«Изучаю башкирский язык»
Возраст учащихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год**

г. Уфа- 2023г.

Пояснительная записка по внеурочной деятельности.

«Изучаю башкирский язык»

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования. Программа учитывает возрастные, учебные и психологические особенности обучающихся, и является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие интеллектуальных учебных умений у студентов, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Раскрытие богатства башкирского языка пробуждает у учащихся чувство гордости за красивый, родной язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи. При хорошей постановке работы у обучающихся воспитывается любовь и интерес к языку, желание внимательно и аккуратно выполнять задания. Особенно большими возможностями для внесения разнообразия и занимательности в занятия по языку располагает преподаватель во внеклассной работе.

Внеклассные занятия способствуют формированию у учащихся элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению студентов с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках.

Рабочая программа внеурочной деятельности по башкирскому «Изучаю башкирский язык» для обучающихся создана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении башкирского языка, как государственного, воспитывает чувство уважения к башкирскому языку. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам. Используя информационные компьютерные технологии, обучающиеся учатся находить нужный материал, выбирать главное, рассуждать по заданной теме, аргументируя свои предположения языковедческими примерами.

Также обучающиеся на занятиях учатся составлять проекты, работать в команде, планировать и оценивать свою деятельность, что является необходимым для формирования коммуникативных универсальных учебных действий.

Общая характеристика учебного курса.

Основная цель:

Курс башкирского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

воспитание интереса и любви к башкирскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение башкирским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;

развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о башкирском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, о стилистических ресурсах башкирского языка, об основных нормах башкирского литературного языка, о башкирском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к башкирскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике башкирского языка;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению башкирского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития студентов;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении обучающихся.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у студентов разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение студентов к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Описание учебного курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МАОУ Школа № 126 на изучение курса отводится всего 34 часа. Программа ориентирована на учащихся среднего звена.

При проведении занятий по курсу основное место займут следующие формы организации работы: групповая, парная, индивидуальная;

методы работы: частично-поисковые, исследовательские, тренинги.

Программа имеет несколько разделов, каждый из которых предполагает проектную деятельность.

Освоение курса завершается итоговой олимпиадой по башкирскому языку и литературе.

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся проводится в процессе защиты практико-исследовательских работ, опросов, выполнения домашних заданий (выполнение на добровольных условиях, т.е. по желанию и в зависимости от наличия свободного времени) и письменных работ.

Формы проведения занятий:

беседы, лекции;

практические занятия с элементами игр и игровых элементов; с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;

комплексная работа с текстом;

самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со словарями разного типа;

поиск информации в интернете;

встречи с писателями и поэтами;

встречи с выдающимися людьми.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, сказок.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- 1.игровая;
- 2.теоретическая;
- 3.практическая.

Основные методы и технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Описание ценностных ориентиров содержания курса.

В процессе обучения и воспитания личностных установок, потребностей в познавательной мотивации, в соблюдении норм современного башкирского языка, культуры речи у обучающихся формируются личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Личностные:

- чувство красоты (умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи);
- эмоциональность (умение управлять своими эмоциями);
- интерес к изучению языка.

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- корректировать свою деятельность;
- способность к объективной самооценке.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и справочной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемых лингвистических явлениях.

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Содержание программы:

Введение. Речь. 2ч.

Тема 1. Высказывания великих людей о башкирском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов).

Тема 2. Выдающиеся писатели РБ.

Тема 3. Выдающиеся поэты РБ.

Тема 4. Необычные правила.

Тема 5. Лингвистические игры.

Тема 6. Моя семья.

Тема 7. Родословное дерево.

Тема 8. Тайна имени твоём.

Тема 9. Башкирские блюда.

- Тема 10. Башкирский национальный костюм.
 Тема 11. Башкирское народное творчество.
 Тема 12. В гостях у сказки.
 Тема 13. Башкирские народные игры.
 Тема 14. Башкирские фольклорные праздники.
 Тема 15. Легенды родного края.
 Тема 16. Пословицы и загадки.
 Тема 17. Семь чудес Башкортостана (Практическое занятие).
 Тема 18. Семь чудес города Уфы. Проектная работа.
 Тема 19. Жизнь и творчество М.Акмуллы. День башкирского языка.
 Тема 20. Жизнь и творчество М.Карима.(Читательская конференция)
 Тема 21. Лекарственные растения родного края (Составление презентаций.)
 Тема 22. Главнее главного. (Башкирский язык – родной язык Р.Гарипова, М.Карима, З.Бишевой и т.д.)
 Тема 23. Действую по-разному. (Составление кроссвордов, ребусов.Игра «Кто быстрее?»).
 Тема 24. Определяй и дополняй. (Устное народное творчество)
 Тема 25. Где? Когда? Куда? Откуда? (Знаменитые личности г.Уфы).
 Тема 26. Мой родной Башкортостан. (Употребление собственных имен в географических названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.)
 Тема 27. Мой родной язык. Творчество Р.Гарипова.
 Тема 28. Национальный герой башкирского народа Салават Юлаев.
 Тема 29. Обратись ко мне красиво! (Роль обращения в предложении и в тексте.Построение текстов.)
 Тема 30. Конкурс чтецов (В деревне сабантуй.Работа с текстом).
 Тема 31. История города. (Исторические данные)
 Тема 32. Слова этикета.
 Тема 33. Круглый стол.
 Тема 34. Повторение пройденного материала.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения программы «Родной башкирский язык».

В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

определять и высказывать под руководством педагога общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

проговаривать последовательность действий;

учиться высказывать свое предположение (версию);

учиться работать по предложенному педагогом плану;

учиться совместно с педагогом и другими студентами давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;

учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу.

Коммуникативные УДД:

учиться выражать свои мысли;

учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

сравнивать предметы по заданному свойству;

устанавливать общие признаки;

находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;

определять последовательность действий;

наделять предметы новыми свойствами.

Список литературы:

М.Усманова, З.Солтанғолова. Башкорттеледәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм профессиональ белем биреү учреждениелары өсөн.

Учебный словарь, башкиро-русский русско-башкирский, Усманова М.Г., Саяхова Л.Г., Киньягулова З.И., Уфа: 2006 ;

Русско- башкирский учебный словарь, Саяхова Л.Г., Ураксин З.Г., Асадуллина Ф.Ф., Сахипова З.Г., Уфа: Китап, 2001

Календарно-тематическое планирование.

№	Темы.	Количество часов
1.	Высказывания великих людей о башкирском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов	1 час
2.	Выдающиеся писатели РБ.	1 час
3.	Выдающиеся поэты РБ.	1 час
4.	Необычные правила.	1 час
5.	Лингвистические игры.	1 час
6.	Моя семья.	1 час
7.	Родословное дерево.	1 час
8.	Тайна имени твоём.	1 час
9.	Башкирские блюда.	1 час
10.	Башкирский национальный костюм.	1 час
11.	Башкирское народное творчество.	1 час
12.	В гостях у сказки.	1 час
13.	Башкирские народные игры	1 час
14.	Башкирские фольклорные праздники.	1 час
15.	Легенды родного края.	1 час
16.	Пословицы и загадки.	1 час
17.	Семь чудес Башкортостана (Практическое занятие).	1 час
18.	Семь чудес города Уфы. Проектная работа.	1 час
19.	Жизнь и творчество М.Акумлы. День башкирского языка.	1 час
20.	Жизнь и творчество М.Карима.(Читательская конференция)	1 час
21.	Лекарственные растения родного края (Составление презентаций).	1 час
22.	Главнее главного. (Башкирский язык – родной язык Р.Гарипова, М.Карима, З.Биишевой и т.д.)	1 час
23.	Действую по-разному. (Составление кроссвордов, ребусов.Игра «Кто быстрее?»).	1 час
24.	Определяй и дополняй. (Устное народное творчество)	1 час
25.	Где? Когда? Куда? Откуда? (Знаменитые личности г.Уфы).	1 час
26.	Мой родной Башкортостан. (Употребление собственных имен в географических названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.)	1 час
27.	Мой родной язык. Творчество Р.Гарипова.	1 час
28.	Национальный герой башкирского народа Салават Юлаев.	1 час
29.	Обратись ко мне красиво! (Роль обращения в предложении и в тексте. Построение текстов.)	1 час
30.	Конкурс чтецов (В деревне сабантуй.Работа с текстом).	1 час
31.	История города. (Исторические данные)	1 час
32.	Слова этикета.	1 час
33.	Круглый стол.	1 час
34.	Повторение пройденного материала.	1 час

