


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 126
Городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического Совета
Председатель
 Исаева Л.М.
Протокол № 9
17.05.2023

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего Совета
 Моисеева Р.М.
Протокол №3
25.05.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ Школа №126
 Исаева Л.М.
Приказ № 150
19.05.2023 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Город Уфа, Республика Башкортостан

Нормативная база для составления плана внеурочной деятельности начального общего образования:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
4. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762)
5. Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
6. Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
7. Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";
10. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
11. Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная

- литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 24.04.2023 года;
12. Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569;
 13. Приложение к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 «Методические рекомендации по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
 14. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее - СанПиН 2.4.2.3648-20);
 15. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.;
 16. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
 17. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 18. Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
 19. Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
 20. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
 21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями и дополнениями);

22. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
23. Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
24. Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»;
25. Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
26. Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации" (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ)"
27. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»
28. Уставом МАОУ Школа №126;
29. Образовательными программами МАОУ Школа №126.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Школа №126, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики. Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

б. «Разговоры о важном», направленный на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

– целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одного обучающегося.

Таким образом, за период обучения на уровнях образования объем ВД составляет не более: НОО - 1350 часов ООО- 1700, СОО – 680.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20.

План внеурочной деятельности (недельный) НОО

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.	Художественно-эстетическое направление Музыка, ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1
	Спортивно-оздоровительное направление Физкультура, Ритмика	1	1	1	1	1	1	2	2
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектная деятельность	Основы проектной деятельности	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Функциональная грамотность: учимся для жизни	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Тропинка в профессию	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Основы логики и алгоритмики, занимательная математика, юный эколог	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		5	5	5	5	5	5	5	5

План внеурочной деятельности (недельный) ООО

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Профориентация	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектная деятельность	Основы проектно-исследовательской деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.	Физкультура, ритмика	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
	Музыка (хор, ансамбль)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0
	ИЗО, МХК	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Математическая, финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Читательская грамотность	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Юный патриот	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
	Основы информатики и программирования	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
	Олимпиады, конференции										
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов).	Деятельность ученических сообществ										
	Юнармия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Волонтерство										
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности (недельный) СОО

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	Разговор о важном	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Профориентация (экскурсии, профпробы и т.п.)	1	1
Проектная деятельность	Основы проектно-исследовательской деятельности	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.	ОФП, Ритмика	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Языковая практика по английскому языку	1	1
	Решение практикоориентированных задач по курсу физики	1	1
	Функциональная грамотность		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Школа лидера	1	1
	Олимпиадное движение	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов).	Деятельность ученических сообществ «Наша школьная страна»	1	1
	Школьное медиапространство	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		10	10